



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa II	Miesiąc - czerwiec
-----------------	---------------------------

Krąg tematyczny: Wakacje, wakacje!

Temat: Palcem po mapie. Dodawanie i odejmowanie w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiętkowego. Rozwiązywanie zadań tekstowych.

Cele lekcji:

1. Doskonalenie dodawania i odejmowania w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiętkowego.
2. Rozwiązywanie zadań tekstowych.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

1. Umie dodawać i odejmować w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiętkowego.
2. Potrafi rozwiązywać zadania tekstowe.

Przebieg lekcji:

1. **Swobodne wypowiedzi U dotyczące wymarzonych wakacji.**
2. **Dodawanie i odejmowanie w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiętkowego – praca samodzielna.**
 - N wyświetla na tablicy przykłady.
 - U samodzielnie je obliczają dowolnym sposobem.
$$58 + 37 =$$
$$62 + 19 =$$
$$35 + 28 =$$



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

$$96 - 57 =$$

$$37 - 48 =$$

$$58 - 29 =$$

3. Ćwiczenie interaktywne – test ze strony
http://www.matzoo.pl/klasa2/odejmowanie-w-zakresie-100-test-wyboru_8_190

3. Samodzielne rozwiązywanie zadań tekstowych

- **U przepisują z tablicy podane przez N zadania i samodzielnie je rozwiązują:**

Zadanie 1

W autokarze jest 51 miejsc. Wsiadło 32 turystów. Ile miejsc jest jeszcze wolnych?

Dane:

Rozwiązanie:

Odpowiedź:

Zadanie 2

W samolocie jest 98 miejsc. Gdy wsiadli pasażerowie, zostało 12 miejsc wolnych. Ilu pasażerów wsiadło do samolotu?

Dane:

Rozwiązanie:

Odpowiedź:

- **Po każdym wykonanym zadaniu, chętny U odczytuje swoje zapisy i rozwiązanie do zadania, a pozostali U sprawdzają poprawność jego i swoich rozwiązań i zapisów.**

4. Zabawa ruchowa – Jedzie pociąg

U ustawiają się w pociąg, który na sygnał N zaczyna powoli poruszać się po sali. Na kłaśnięcie N zatrzymuje się. U robią 3 przysiady i pociąg jedzie dalej. Gdy kolejny raz się zatrzymuje U klaszczą nad głową 3 razy. Kolejny postój, to 3 podskoki w miejscu. Po zabawie U wracają na swoje miejsca. Jeśli w sali jest zbyt mało miejsca, pociąg może wyjechać na korytarz i tam N



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

prowodzi zabawę.

5. Wykonanie karty pracy „To już umiem”.

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- karta pracy – „To już umiemy”,
- ćwiczenie interaktywne http://www.matzoo.pl/klasa2/odejmowanie-w-zakresie-100-test-wyboru_8_190